

eTwinning School Application for Canik Kocatepe İlkokulu (ID: 157430)

Giriş

eTwinning Okul Etiketine başvurmaya gösterdiğiniz ilgi için teşekkür ederiz. Doldurmak üzere olduğunuz form, [eTwinning Okul Misyonunun](#) 5 beyanını kapsamaktadır:

- Paylaşılan Liderlik
- İşbirliği
- Değişim ajanları olarak öğrenciler
- Diğer okullar için modeller
- Kapsayıcı ve yenilikçi öğrenme organizasyonları

Tüm sorularda , "evet " cevabını verdiğiniz ifadeler ek kanıt sağlamanız istenir. NSO, sağladığınız kanıtları değerlendirecek ve puan atayacaktır.

[Formu](#) indir



Lütfen unutmayın

Formun tek bir oturumda doldurulması gerekmez ve taslak formda kaydedilebilir . **Formu doldurduktan sonra gönder düğmesine tıklayın.**

Ses başvurunuzu yapmaya hazır olduğunuzda, lütfen **okul müdürünün veya üst düzey yönetim üyesinin** onur beyannamesini imzaladığından emin olun. Başvuru, bu beyan olmadan gönderilemez.

Başarılı eTwinning Okulları 2023/24'ün listesi Ocak 2024'te yayınlanacaktır . **Siz formu doldurmaya başlamadan önce, okuldaki eTwinning öğretmenlerinin okul müdürü ile bir araya gelmeleri ve gerekli bilgileri nasıl bir sunum yapacaklarını tartışmaları önemle tavsiye edilir.**

e-Güvenlik

Okul politikalarında e-Güvenlik konularına atıfta bulunuluyor mu (örneğin davranış, zorbalık karşıtlığı, çocukların korunması)?

Evet, e-Güvenlik çeşitli okul politikalarının ayrılmaz bir parçasıdır

<http://canikkocatepeilkokulu.meb.k12.tr/>

[Hazırlık \(Okul Müdürünün Portala Kaydı ve eTwinning Sekmesi \) .pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

[e_Güvenlik.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

[Kocatepe İlkokulu Güvenli İnternet Çalışması.mp4 \(GÖRÜNTÜ/mp4\)](#)

Okulumuz Avrupa güvenlik ağına üye olup bronz etikete sahiptir. Eğitim ortamlarımızda internet bağlantısı ile içeriklere ulaşım imkanı mevcut olup, Milli Eğitim Bakanlığı güvenlik.aspx dosyası etkindir. Bu bağlamda sosyal ve toplumsal hayata uygun içeriklere erişim sağlanmaktadır.

Öğrencilerin okula akıllı cihaz getirmeleri söz konusu değildir. Öğrencilerin aile ile iletişimini kolaylaştırmak adına ANKESÖRLÜ öğrenci telefon hattımız bulunmaktadır. Sınıf Öğretmenimiz İsmail KOÇ, Okul Öncesi Öğretmenimiz Hatice ŞAHİN, Okul Rehber Öğretmeni Songül ATMACA ve İngilizce Öğretmenimiz Ş. Özlem KOÇ işbirliği ile, her yıl düzenli olarak güvenli internet günü etkinlikleri yapılmakta, teknoloji bağımlılığı, siber güvenlik, özel bilgilerin gizliliği vb konularda öğrenci ve veli seminerleri düzenlenmektedir. Medya haberlerimizde öğrencilerimizin kişisel bilgilerinin gizliliğini koruma esasına göre haberler yapılmaktadır.

Paylaşımlı Liderlik

1. Okulun değerlerini ve hedeflerini özetleyen ve tüm okul topluluğuyla paylaşılan ortak bir okul vizyonu vardır.

Evet

[Paylaşımlı Liderlik 1. Bölüm.pdf \(\(BAŞVURU/PDF\)](#)

2. Ortak okul vizyonu* misyonu, okulun Őu anda vizyonuna ulaŐmak iÇin neler yaptığını aŐıklayan misyon ifadelerine dđnüŐtürülmüŐtür.

Evet

[Paylaşımlı Liderlik 2. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

3. Okul liderliği, resmi liderlik rollerine sahip olanlarla sınırlı değildir, ancak diğer okul faaliyetlerine liderlik eden diğer personeli (örneğin, eTwinning, Erasmus + koordinatörü, vb.)

Evet

[Paylaşımlı Liderlik 3. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

4. Okulda, karar alma süreçlerinin ve hedef belirlemenin ortak ve iŐbirlikŐi olduğu köklü bir paylaŐım kültürü vardır.

Evet

[Paylaşımlı Liderlik 4. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

5. Lütfen "evet" cevabını verdiğiniz ifadelerin kısa bir açıklamasıyla kanıt sağlayın (örneğin, okul vizyonuna ve / veya misyon ifadelerine bağlantılar)

Biz; bireyler arasında sevgi ve hoşgörü tohumları ekerek onları hayata hazırlayıp, ekip anlayışı içinde çalışan, kararlı ve kendine güvenen büyük bir aileyiz.

Okulumuz, çevremizin eğitim-öğretim düzeyini yükseltmek; öğrencilerimizi onurlu, sorumlu, dürüst, saygılı bireyler olarak hayata hazırlamak için vardır.

Okulumuzda yasal olarak yılda 3 defa (Eylül-Şubat ve Haziran) ve gerektiğinde acil durumlarda öğretmenler kurulu toplantısı yapılmakta ve mevcut durum değerlendirilerek hasıl olan sorunlara tüm okul personeli ile çözüm üretilmektedir.

Her okulda olduğu gibi bizde de çeşitli kurul ve komisyonlar bulunmakta ve her bir kurum personeli görev almaktadır.

Sosyal kültürel etkinliklerle dezavantajlı öğrencilerimiz için (yabancı uyruklu, afetzede, bölünmüş aile vb.) ayrıca tüm öğrencilerimize yönelik sosyal, kültürel ve toplumsal çalışmalar yapmaktadır.

Öğretmenlerimiz, uluslararası ve ulusal projelere katılmakta ve okulumuzda farkındalık yaratmaktadır. Okulumuz şu ana kadar 8 eTwinning projesinde yer almış olup, Ulusal ve Avrupa kalite etiketlerimiz mevcuttur.

Erasmus plus proje ekibimiz ise KA101 alanında proje çalışmalarına devam etmektedir.

Okulumuz eTwinning projelerinde disiplinler arası ders etkinlikleri ve zümre işbirliği üst düzeydedir.

Okulumuzun basın yayın ekibi ise sosyal medya ve okul web sitesi haberlerini öğrencilerin kişisel bilgilerinin gizliliği esasında paylaşmakta ve okulumuz çalışmalarının benzer okullar için örnek teşkil etmesine katkı sunmaktadır.

6. Lütfen eTwinning Okul Etiketini almanız durumunda, "Paylaşılan liderlik" ile ilgili olarak önümüzdeki iki yıl boyunca ne yapmayı planladığınızı kısaca açıklayın.

Okulumuz şu ana kadar pek çok projede ortak olarak yer almış olup deneyimsiz arkadaşlarımıza rehberlik etmiştir. Bölge okulları ile bir araya gelerek proje çalışmalarına devam edilmektedir. Bu unvanı almamız halinde yüksek motivasyon ile bölge, ilçe, il ve ulusal alanlarda bilgi beceri ve tecrübe aktarımı devam edecektir. Bölge okulları ile iyi uygulamaların paylaşımı devam edecektir.

İşbirliği

1. Öğretmenler pedagojik faaliyetlerini resmi ve gayri resmi toplantılarda birlikte planlarlar.

Evet

[İşbirliği 1. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

2. Öğretmenler ortak projelerde birbirleriyle işbirliği yaparlar ve / veya ortak öğretim etkinliklerine katılırlar.

Evet

[İşbirliği 2. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

3. Okul, öğrencilerin öğrenme çıktılarını ve refahını en üst düzeye çıkarma ortak hedefiyle ebeveynlerle işbirliği yapmaktadır.

Evet

[İşbirliği 3. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

4. Okul, öğrencilerin daha geniş bir topluluktaki rollerini anlamalarına yardımcı olmak için yerel toplulukla (örneğin, topluluk örgütleri, spor kulüpleri, eğitim ve öğretim sağlayıcıları, devlet kuruluşları, yerel işletme ve endüstri) işbirliği yapar.

Evet

[İşbirliği 4. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

5. Lütfen "evet" yanıtını verdiğiniz ifadelerin kısa bir açıklamasıyla kanıt sağlayın (örneğin, diğer öğretmenler, ebeveynler ve / veya yerel toplulukla işbirliği faaliyetlerine atıfta bulunma bağlantıları).

Okulumuz okul aile toplum üçgeni ekseninde çalışmalar yapmaktadır. Velilerimiz eTwinning proje çalışmalarımızda bizlere katkı sağlamaktadır. Her yıl düzenli olarak 3'er aylık periyotlar ile veli toplantılarımız olmakta ve okulumuzun çalışmalarının eve yansıyan yüzü birlikte değerlendirilmektedir.

Her yıl sene sonu sergileri ve etkinlikleri düzenlemekte ve velilerimiz davet edilmektedir.

İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Milli Eğitim müdürlüğü çalışmaları da takip edilmekte ve öğrencilerimiz için farkındalık sağlayacak etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

Samsun Büyükşehir Belediyesi ve Canik Belediyesinin yaşam merkezleri ile etkileşimli çalışmalarımız devam etmektedir.

İlçe Sağlık Müdürlüğü, İlçe Aile Sağlık Merkezi ile işbirliği içinde okul sağlığı çalışmaları yürütülmekte ve bu kurumların yaptığı etkinliklere katılım sağlanmaktadır.

TEMA, Orman Bölge Müdürlüğü, Polis Merkezleri, Jandarma Komutanlığı, Kızılay, AFAD, İtfaiye Müdürlüğü ve diğer Sivil Toplum Kuruluşları ile ortak çalışmalar yapan öğretmenlerimiz mevcuttur.

6. Lütfen eTwinning Okul Etiketini almanız durumunda, "İşbirliği" ile ilgili olarak önümüzdeki iki yıl boyunca ne yapmayı planladığınızı kısaca açıklayın.

Alanda yeni projeler üretmeye ve bu tür projelere ortak olmaya devam ederek yaygınlaştırma ve rehberlik çalışmalarına devam edeceğiz. Proje kültürü ile eğitim hizmeti veren okul olma alanında bir adım daha güçlü olacağız. Farklı okullar ile iletişime devam ederek iyi uygulamaları okulumuz bünyesine aktaracağız. Proje tabanlı eğitim, okul kültürümüz için artı olacaktır.

Değişimin temsilcileri olarak öğrenciler

1. Öğretmenler ve öğrenciler, bir etkinliğin planlanmasından gerçek uygulamasına kadar işbirliği yaparlar.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 1. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

2. Okul, öğrencileri okul konularının/proje konularının vb. karar verme süreçlerine dahil eder.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 2. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

3. Bir projeye katılan öğrencilerden , okulda açık bir etkinlikte yaptıklarını sunmaları istenir.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 3. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

https://www.youtube.com/watch?v=MsCA6_6DrTY (GÖRÜNTÜ/MP4) veya [tıklayınız](#)

4. Öğrenciler, eTwining-ICT araçlarını kullanma konusunda diğer öğretmenlerin/öğrencilerin eğitimine katılırlar.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 4. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

5. Öğrenciler, yerel makamlarla yapılan toplantılarda velilerin toplantılarına katılır ve eTwinning'i öğrencilerin bakış açısından teşvik eder.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 5. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

6. Öğrenciler, çalışmalarını eğitim fuarları, yarışmalar vb. gibi okul dışı etkinliklerde sergileme fırsatına sahiptir.

Evet

[Değişim Öncüsü Olarak Öğrenciler 6. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

7. Lütfen "evet" yanıtını verdiğiniz ifadelerin kısa bir açıklamasıyla kanıt sağlayın (örneğin, öğrencilerle işbirliğine dayalı etkinliklere, etkinliklere, eğitimlere, öğrencilerin katılımına atıfta bulunan bağlantılar).

Gerek ulusal gerekse uluslararası projelerde gönüllülük esas olduğundan, okulumuz bünyesinde yürütülen proje ve faaliyetlerde öğrencilerimizde de gönüllülük esasına dikkate alınmaktadır . Öğrencinin hangi alanda konuda nasıl bir proje yapmak istediği sene başında yapılan bir anket ile sonuçların değerlendirilmesi suretiyle belirlenmektedir. Öğrenciler kişisel ilgi istek ve becerileri doğrultusunda çalışmalarda yer almaktadır. Bu bağlamda eTwinning projelerinde çalışmalarımız olmuş ve devam etmektedir.

Sosyal kültürel etkinlik (Kulüp Takımları) çalışmalarımız devam etmektedir.

Öğrencilerimiz yapmış oldukları çalışmalarını öncelikli olarak okulumuz öğrencileri ile, talep olması halinde ise bölge ve ilçe okulları öğrencileri ile paylaşmaktadır.

İl, ilçe ve kurum içinde yapılan yarışmalar ile uluslararası sanatsal, sportif ve kültürel yarışmalara katılım sağlanmakta ve çeşitli dereceler elde edilmektedir.

Ayrıca öğrencilerimiz ile Codeweek kapsamında kodlama etkinliklerimiz yapılmaktadır.

8. Lütfen eTwinning Okul Etiketini almanız durumunda, "Değişimin temsilcileri olarak öğrenciler" ile ilgili olarak önümüzdeki iki yıl boyunca ne yapmayı planladığınızı kısaca açıklayın.

Daha önce yapmış olduğumuz gibi ilgi istek ve becerileri doğrultusunda öğrencilerimize proje çalışmalarında yer vereceğiz. Planlama, yürütme sergileme basamaklarında görev almalarını sağlayacağız. Özgüven gelişimi, anadilde ve Dünya genelinde geçerliliği olan dillerde iletişim yetkinliklerini artıracak çalışmalar yapmaya ve sergilemeye devam edeceğiz.

Diğer okullar için modeller

1. Okul, öğretmenleri ve öğrencileri için eTwinning (metodoloji, araçlar, fırsatlar) hakkında eğitim kursları düzenlemektedir.

Evet

[Diğer Okullar İçin Model Olma 1. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

2. Okulun web sitesi, okulun tüm eTwinning faaliyetleri hakkında toplumu bilgilendirmek amacıyla düzenli olarak güncellenmektedir.

Evet

[Diğer Okullar İçin Model Olma 2. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

3. Okul personeli (sadece öğretmenler değil), okulun çalışmalarını yaymak için etkinliklere (örneğin, eğitim konferansları, vb.) katılır.

Evet

[Diğer Okullar İçin Model Olma 3. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

4. Okul personeli, proje, araç, pedagojik yöntemler vb. sunarak bölgedeki okullar için eğitim oturumları düzenler.

Evet

[Diğer Okullar İçin Model Olma 4. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

5. Okul, eTwinning etkinliklerini sergilemek için eTwinning köşesine sahiptir.

Evet

[Diğer Okullar İçin Model Olma 5. Bölüm.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)

6. Lütfen "evet" yanıtını verdiğiniz ifadelerin kısa bir açıklamasını içeren kanıtlar sağlayın (örneğin, eğitim kursları, okul web sitesi, eğitim oturumları, eTwinning köşe etkinliklerine atıfta bulunan bağlantılar).

Okulumuzda yapmış olduğumuz projelerimize ilişkin eTwinning köşemiz bulunmakta olup sergilenmektedir. Ziyaretçilerimize projelerimiz hakkında talep edilmesi halinde bilgi verilmektedir.

Okul internet sitemizde eTwinning sekmemiz olup tüm projelerimize doğrudan ulaşım sağlanmıştır. Çalışmalarımız bu sitede ayrıntılı olarak 4 bölüm halinde (Proje Hakkında, Proje Etkinlikleri, Proje Etkinlik Videoları, Sertifikalar) yayınlanmakta ve ayrıca proje ile ilgili haber ve duyurulara sitemizde yer verilmektedir.

eTwinning eğitimlerine katılım sağlanmıştır.

7. Lütfen eTwinning Okul Etiketini almanız durumunda, "Diğer okullar için modeller" ile ilgili olarak önümüzdeki iki yıl boyunca ne yapmayı planladığınızı kısaca açıklayın.

eTwinning okulu unvanını almamız halinde çalışmalarımız hız kesmeden devam edecektir. Bilgi ve tecrübe paylaşımlarına devam edilecektir. Proje yapan öğretmen sayımız artmakta olup kurum kültürü olması yolunda çalışmalara devam edilecektir. Farklı alanlarda ve dillerde projelerimiz devam edecektir.

Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Organizasyonları

1. Okul, tüm personel için sürekli öğrenme fırsatları yaratır ve destekler, örneğin eğitimlere, konferanslara, uzaktan öğrenmeye katılım

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 1. Bölüm](#)

2. Okul, tüm personel arasında takım öğrenimini ve işbirliğini teşvik eder.

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 2. Bölüm](#)

3. Okul bir sorgulama, yenilik ve keşif kültürünü besler.

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 3. Bölüm](#)

4. Okul, öğretmenlerin / öğrencilerin internetin sorumlu kullanımını konusundaki farkındalıklarını kanıtlayan etkinlikler göstermektedir.

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 4. Bölüm](#)

5. Okul, dış çevre ve daha geniş eğitim topluluğu (örneğin, üniversiteler, toplum örgütleri, konu uzmanları vb.) ile geliştirilen ortaklıklardan yararlanır.

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 5. Bölüm](#)

6. Okul, öğrenme, dilsel ve sosyal zorluklarla karşılaşabilecek özel ihtiyaçları olan öğrencileri , öğrenme başarılarını artırmayı amaçlayan özel destek ve eylemlerle tanır ve destekler .

Evet

[Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Kuramları 6. Bölüm](#)

7. Lütfen "evet" cevabını verdiğiniz ifadelerin kısa bir açıklamasıyla kanıt sağlayın (örneğin, okul personelinin sürekli öğrenmesi, personel işbirliği, sorumlu internet kullanımı vb.

Okul personelimiz okul idaresi tarafından mesleki çalışmalara ve eğitimlere yönlendirilmekte ve katılım sağlamaktadır.

İlgili bölümde söz ettiğimiz üzere çeşitli çalışma gruplarımız ve takımlarımız bulunmakta ve okul vizyonunun gelişimi için birlikte hareket edilmektedir.

Öğrencilerimize “Eğitim Her Yerde” sloganı ile okul içi ve bahçesinde değişik eğitim ortamları sunulmaktadır. Bu amaçla okulun duvarları, kapıları, bahçedeki kaldırım taşlarına varıncaya kadar eğitim amaçlı kullanılmaktadır.

Okulun koridorlarına çeşitli branşlarda başarılı olmuş öğrencilerimizin ismi verilip hem diğer öğrenciler özendirilmekte hem de yaptığı spor ile ilgili bilgiler verilmektedir. Okulumuz öğrencileri bugüne dek Yüzme, Atletizm, Artistik Jimnastik, Trambolin, Badminton, Karate, Judo, Futbol, Basketbol, Satranç, Halk Oyunları gibi bir çok alanda ödüller kazanmış olup okulumuz her türlü yenilikçi projeye katılmakta ve bu projelerin sonucunda çeşitli belgelerle ödüllendirilmektedir.

Okulumuzda disiplinler arası işbirliğini ifade eden STEM çalışmaları, öğrenme, dil ve sosyal zorluklarla karşılaşabilecek özel ihtiyaçları olan öğrencileri tanıma ve desteklemeyi amaçlayan etkinlikleri vb çalışmalar devam etmektedir.

Dezavantajlı öğrencilere yönelik Rehberlik Çalışmaları işbirliği içerisinde yürütülmektedir.

8. Lütfen eTwinning Okul Etiketini almanız durumunda, "Kapsayıcı ve Yenilikçi Öğrenme Organizasyonları" ile ilgili olarak önümüzdeki iki yıl boyunca ne yapmayı planladığınızı kısaca açıklayın.

Avrupa çalışmalarını kurum kültürü haline getirip, güncel kalacağız. Yeni eğitim öğretim yöntem ve tekniklerini takip etmeye devam edeceğiz. Ulusal ve ulus ötesi çalışmaları takip ederek kurum için uygulanabilir planlamalar yapacağız.

Onur beyanı

[Doğruluk Beyanı.pdf \(BAŞVURU/PDF\)](#)